



**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
детского сада № 193 «Земляничка»  
АНО ДО «Планета детства «Лада»  
за 2023г.

## Содержание

Общие сведения.....	3
Часть I Аналитическая.....	3
Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии).....	3
Анализ качества подготовки обучающихся .....	5
Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания.....	8
Анализ ресурсного обеспечения.....	10
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
Часть II. Показатели деятельности .....	16
Часть III Выводы о деятельности и перспективы развития.....	17

## Общие сведения

Детский сад № 193 «Земляничка» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (АНО ДО «Планета детства «Лада»). Детский сад осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с углубленной работой в образовательной области «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность).

Адрес: 445056, Самарская обл., г.о. Тольятти, ул. Дзержинского, 11-а.

Режим работы: с 06.30 до 18.30

Год основания: 1987

Контакты: 8 (8482) 600-193, 600-293;

E-mail: zaved193@pdlada.ru

Детский сад № 193 «Земляничка» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала №14 в Автозаводском районе г. Тольятти. Ближайшее окружение – МБУ СОШ № 70, МБУ СОШ № 78, детские сады №187,188,200,201,207,206,203, детская библиотека № 19 МУК ТБК, детская школа искусств «Камертон», ТОС-14 квартал.

## Часть I Аналитическая

### Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)

Управление в детском саду строится на принципах **единоначалия и коллегиальности**, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу АНО ДО «Планета детства «Лада» и задачам детского сада.

Управление структурным подразделением осуществляется заведующим детским садом, собранием трудового коллектива и педагогическим советом детского сада (рис. 1). Представительными органами в детском саду являются цеховой профсоюзный комитет и Совет родителей детского сада. Управляющая система – администрация детского сада № 193 «Земляничка»: заведующий детским садом; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе.

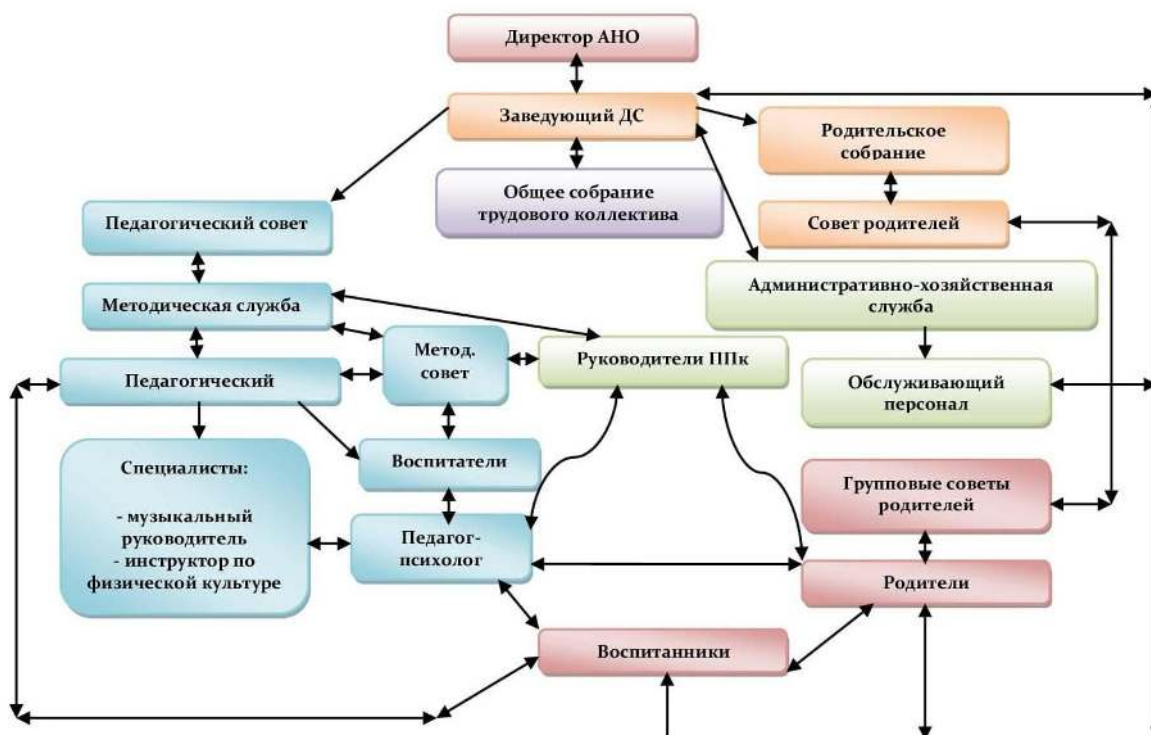


Рис. 1. Структура управления ДС

Благодаря действующей структуре за отчетный период в управленческой деятельности активно участвовали педагоги, родители (законные представители), персонал, общественность. Следует отметить, что в результате эффективного взаимодействия были успешно решены многие аспекты: вопросы адаптации вновь поступивших детей; организация и функционирование ППк, соблюдение санитарного режима и организация мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

— 2 раза в год в детском саду организуется общее родительское собрание. *Совет родителей* собирается ежеквартально, принимает решения, которые помогают выстроить образовательный процесс в детском саду. В текущем году через Совет родителей прошли такие важные решения, как утверждение основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ, содействие в сопровождении детей на конкурсы, соревнования, олимпиады, утверждение приёмки детского сада к новому учебному году, к летнему периоду. Среди **важных решений** этих органов управления, которые повлияли на деятельность детского сада стала установка домофонной двери на центральный вход здания.

Приоритетными направлениями работы *психологической службы* ДС за указанный отчетный период были:

- обеспечение условий для психического здоровья и развития личности обучающихся с учётом индивидуальных потребностей, индивидуальных особенностей и признания ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- оказание помощи родителям (законным представителям), педагогам;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей на разных возрастных этапах дошкольного детства;
- совершенствование работы по повышению эффективности комплексного сопровождения развития детей, развитию личностных и профессиональных качеств педагогов;
- поиск эффективных мотивационных механизмов личностно-ориентированной педагогической деятельности.

Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности было проведено в марте 2023 года и его результаты представлены в приложении 7. Из таблицы видно, что большинство родителей (96,8% опрошенных) полностью удовлетворены качеством образовательного процесса. 1,5 % от опрошенных родителей не удовлетворены качеством питания, условиями по обеспечению охраны здоровья и комфортностью образовательной деятельности. На следующий учебный год коллектив совместно и Советом родителей будет вести мероприятия по этим направлениям работы детского сада.

Коллектив нашего детского сад обобщил опыт работы по теме «Технопарк в ДС как средство поддержки и сопровождения процесса развития инновационного мышления дошкольников». В рамках этого направления в детском саду оборудованы и функционируют несколько образовательных площадок: «Робоквантум» (кабинет образовательной робототехники), «Мультиквантум», «Наноквантум» (на базе цифровой лаборатории «Наураша»), «ТЕХНО-музей», «Простая наука» (на базе групп раннего возраста).

Задачи программы развития, поставленные на период до 2023 года коллективом детского сада решались в процессе реализации дорожной карты и в рамках реализации проекта «Земляничка – территория открытий»: обеспечены необходимые условия для организации образовательной деятельности через создание в детском саду «Технопарка для малышей» с функционированием образовательных площадок, повышено качество дошкольного образования для обеспечения развития личности каждого обучающегося с учетом целевых ориентиров дошкольного образования на основе внедрения новой модели управления качеством образовательного процесса в детском саду; обеспечены открытость и доступность образовательной деятельности детского сада за счёт ведения педагогами социальных сетей и групп.

Задачи, которые педагогический коллектив поставил на следующий период до 2028 года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Задача 1	Задача 2	Задача 3
К 2028 году обеспечить условия для эффективной реализации <b>требований Федеральной образовательной</b>	К 2028 году <b>повысить качество</b> дополнительного образования детей в детском саду за счёт оказания	К 2028 году <b>модернизировать</b> систему управления ДС и внутреннюю систему оценки качества

<p><b>программы дошкольного образования на основе развития</b> проекта «Детский сад «Земляничка» – территория открытий»</p>	<p>дополнительных услуг населению по развитию предпосылок технологической грамотности и инженерного мышления у детей младшего дошкольного возраста и развитию алгоритмики у детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>образования через совершенствование механизмов управления ДС в условиях их объединения и повышение уровня компетентности руководителей в оформлении грантов.</p>
---	--	---

В течение 2023 года педагогами активно использовались интерактивные формы вовлечения родителей в образовательный процесс: работа интерактивного музея «Земляничка – территория открытий», создание интерактивных досок по реализации дополнительных услуг в детском саду, медиа-мульти-тека, конкурсы, игровые квесты.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагоги используют и внедряют разнообразные интересные формы взаимодействия с родителями воспитанников. В дальнейшем планируется продолжать использовать наработанные формы и внедрять новые.

## Анализ качества подготовки обучающихся

В ДС воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии со следующей нормативно-правовой базой (таблица 2)

Таблица 2

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015, № 996 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</p>
<p>Приказ от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 6, утверждён решением Собрания учредителей АНО ДО «Планета детства «Лада», протокол № 6 от 19.10.2022 г.</p>
<p>Приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>	<p>- Распоряжение АНО № 47-П от 08.02.2024 года «О проведении самообследования деятельности АНО за 2023 год»</p>
<p>Единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).</p>	<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» - введена в действие приказом от 31.07.2023г. №313-П</p>
<p><a href="#">Приказ</a> Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 193 «Земляничка» автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «ЛАДА» городского округа Тольятти, приказ от 29.08.2023 г. № 350-П</p>
<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования детского сада № 193 «Земляничка» (ОП ДО), разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированную образовательную программу (АОП) для детей с диагнозом ТНР.

По запросу родителей в детском саду реализуются дополнительные услуги, представленные в приложении 1. Услуги оказывались квалифицированными педагогами, которые прошли соответствующие курсы обучения.

При планировании образовательной работы мы дозируем образовательную нагрузку в соответствии с едиными санитарными правилами. Учебный план представлен в Приложении 2.

В таблице 3 представлены сведения о наполняемости групп.

Сведения о наполняемости групп

Возрастная группа	Направленность	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	общеразвивающая	3	50
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	общеразвивающая	2	51
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	3	69
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	общеразвивающая	2	48
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	2	42
Итого:		12	260

Модель образовательного процесса представлена на рисунке 2.

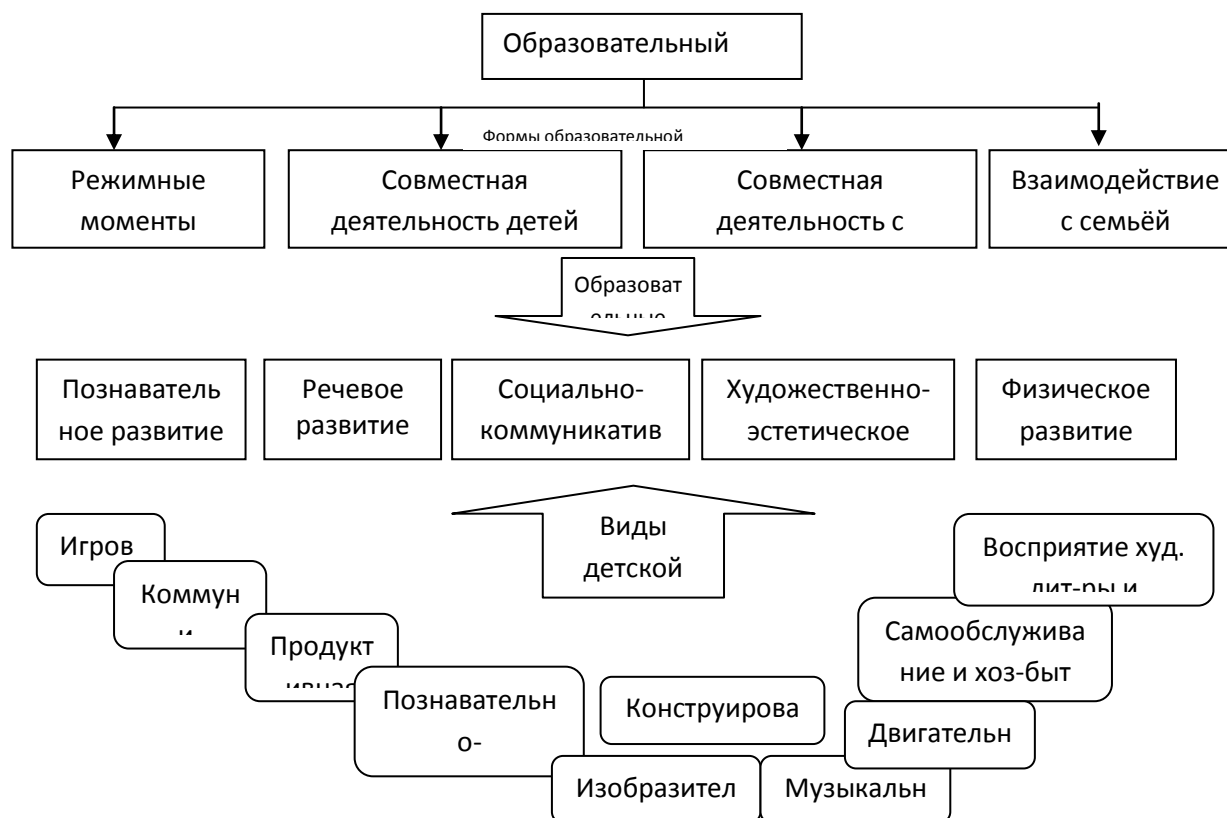


Рисунок 2. Модель образовательного процесса

### ***Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности.***

Согласно ряду нормативно-правовых документов, регламентирующих инклюзивное образование в ДС, в группы общеразвивающей направленности были «включены» **дети с ограниченными возможностями здоровья** (один ребёнок с видом нарушения «ТНР»).

Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с **детьми с ограниченными возможностями здоровья** (далее ОВЗ), интегрированными в общеобразовательные группы, осуществлялась на основе разработанной Адаптированной образовательной программы (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), включённого в образовательный процесс группы общеразвивающей направленности. Срок реализации до 31.08.2024.

Система работы с дошкольниками была направлена на сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия детей с ОВЗ. Основой профилактики эмоционального неблагополучия явилось создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. Также были использованы элементы сказкотерапии, игротерапии, арт-терапии, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии. Особое внимание уделялось развитию высших психических функций и мелкой моторики.



Образование детей с ОВЗ за отчетный период осуществлялось на основе разработанной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. Для их реализации был привлечён учитель-логопед из детского сада № 203.

В 2023 году из детского сада было выпущено 70 обучающихся (таблица 4) и запрашиваем данные от школьных психологов по степени адаптации наших выпускников к школьным условиям.

Таблица 4

Всего выпущено детей в 2023 году	МБУ СОШ № 70	МБУ СОШ № 78	МБУ СОШ № 93
70	42	37	9

По данным, представленным школьными психологами можно сделать следующие выводы: 81% выпускников успешно адаптировались и приступили к обучению в первом классе. 25 % учеников имеют высокий уровень адаптации, то есть эти ребята легко привыкли к новым условиям, справляются с заданиями, легко освоились в новом коллективе. Можно предположить, что данные дети успешно справятся с программным материалом. У 28 % детей показатели адаптации выше среднего уровня. Данные дети так же успешно справляются с новой социальной ролью и в целом готовы к школьному обучению. 47 % выпускников имеют средний уровень адаптации возможно, не все показатели соответствуют нормативным, но в целом уровень адаптации к школьному обучению в норме. Для данной группы прогноз обучения благоприятный и дальнейшее их обучение зависит от множества факторов (стиля семейного воспитания, состояние психики ребенка, состояния здоровья и личности педагога).

За отчетный период решались следующие годовые задачи (таблица 5)

Таблица 5

Годовые задачи на 2022-2023 (вторая половина у. г.),  
2023-2024 (первая половина у. г.)

<u>Задача 1</u>	<u>Задача 2</u>	<u>Задача 3</u>	<u>Задача 4</u>
Обеспечить к маю 2023 г. у выпускников развитие мыслительных навыков посредством использования открытых вопросов	Обеспечить к маю 2023 г. у выпускников развитие навыков самовыражения в музыке, живописи.	Обеспечить к маю 2024 у.г. у выпускников формирование нравственно-волевых качеств, самоконтроля и осуществление анализа своей двигательной деятельности	Обеспечить к маю 2024 г. условия для применения у выпускников познавательных умений и использование разных способов и средств проверки предположений

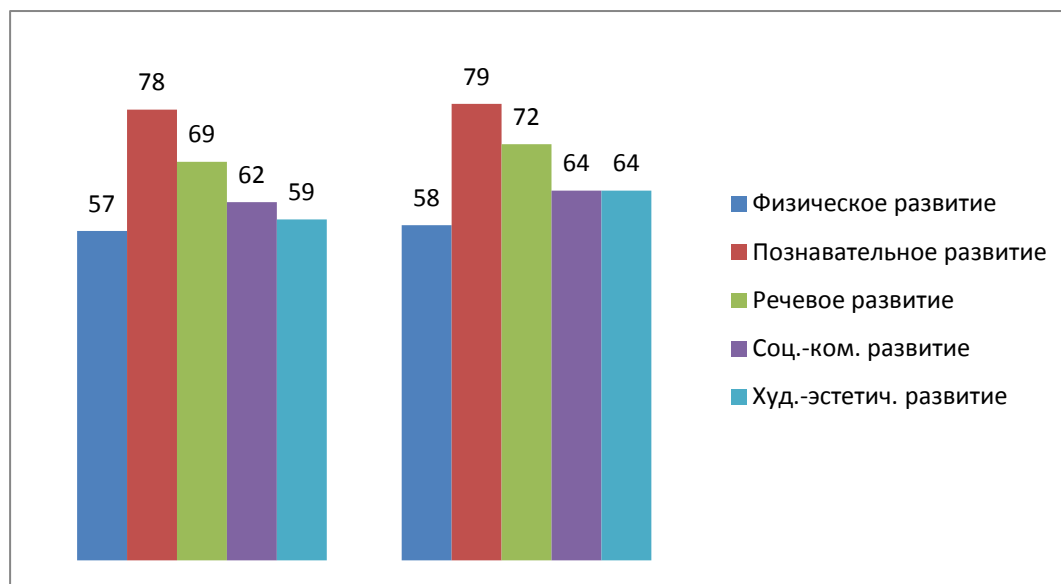
Работа детского сада по решению годовых задач освещалась на тематических педагогических советах, которые проводились в разных интерактивных формах: методических мастерских, образовательных практик, педагогических гостиных, проблемных дискуссий, аукциона педагогических идей.

Следует отметить, что поставленные задачи были выполнены в полном объеме. На следующий год педагогический коллектив будет продолжать работу по формированию самостоятельности и инициативности дошкольников, развитию произвольности поведения в разных видах детской деятельности. Для этого будет продолжена работа по изменению подходов к построению образовательной среды в детском саду с учётом принципов участия ребёнка, поддержки любознательности и исследовательской активности.

Также необходимо постоянно совершенствовать систему внутрифирменного обучения педагогов через организацию и проведение нетрадиционных эффективных регулярных форм обучения: гостевой обмен опытом, мини-форсайты, тест-драйвы, методическое кафе.

В детском саду результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг отслеживается с помощью педагогического мониторинга, направленного на выявление результата освоения общеобразовательной программы детского сада и выполнения годовых задач.

Ниже приведены показатели освоения обучающихся основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



**Диаграмма 1**

**Динамика освоения ООП ДО обучающимися детского сада за период 2021-2023 г.г.**

За отчетный год обучающиеся ДС неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях представлен в приложении 4.

Как видно из таблицы, обучающиеся показывают результаты в разных направлениях развития, но больше всего наград в конкурсах технической направленности. Это связано с тем, что в детском саду упор сделан на познавательном развитии дошкольников (экспериментирование, исследовательская деятельность, образовательная робототехника). На следующий год мы планируем продолжать работу в данном направлении. Особое внимание уделим конкурсам и проектам исследовательской направленности.

Качественные показатели деятельности ДС невозможны без организации взаимодействия с первыми важными партнерами - родителями (законными представителями) обучающихся. Всегда необходимо получать от них обратную связь. С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности организации в рамках подготовки к педсоветам постоянно проводится анкетирование родителей по разным темам. Анализ мнения участников образовательного процесса позволяют намечать и планировать перспективы дальнейшего развития ДС: пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды «Технопарк для малышей» конструкторами, оборудованием.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная и образовательная работа детского сада осуществляется на высоком уровне. В детском саду реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество их подготовки для успешной социализации в школе на высоком уровне.

## **Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания**

Деятельность детского сада по охране и укреплению здоровья обучающихся осуществляется на основе единых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Медицинская деятельность осуществляется персоналом ГБУЗ СО «ТГКП № 3» ОО МПН в ОО № 3, расположенного по адресу: проспект Степана Разина, 12. Для осуществления медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет; процедурный кабинет; 2 изолятора.



Данные по заболеваемости и группам здоровья воспитанников в 2023 году представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

Анализ заболеваемости воспитанников детского сада

Год	Всего заболеваний	Количество дней, пропущенных 1 ребенком	Показатель на 1000
2022	327	6,45	8819
2023	348	8,1	1333

Таблица 7

Группы здоровья воспитанников

Год	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая
<b>2022</b>	163	12,3	6	0
%	55,8	42,1	2,1	0
<b>2023</b>	145	11,1	4	1
%	55,5	42,5	1,6	0,4

Проводя сравнительный анализ с предыдущими периодами, можно констатировать повышение количества заболеваний и количества дней, пропущенных одним ребёнком. По данному проблемному аспекту будут намечены мероприятия, требующие внимания и ответных управленческих решений по корректировке системы оздоровительных мероприятий в детском саду.

Процент детей с первой и второй группой здоровья остаётся стабильным.

В деятельности по оздоровлению детей большое внимание уделяется **процессу питания**. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах **раннего возраста** (2-3 лет) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах **дошкольного возраста** (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют очищенную через фильтр воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям, для них разрабатывается индивидуальное меню, исключаются продукты, вызывающие аллергию.

**Контроль за качеством приготовления пищи** в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом; шеф-повар; кладовщик, бракеражная комиссия.

**Результаты контроля** фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с «Положением об организации питания в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада»- таблица 8. (Приказ № 330-П от 07.07.2021 г.).

Таблица 8

журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции	журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
журнал бракеража готовой кулинарной продукции	журнал учета температурного режима холодильного оборудования
журнал учета потерь при первичной обработке продуктов	гигиенический журнал
технологические карты приготовления блюд	температурный режим приготовления блюд
журнал учета температуры и влажности воздуха в складских помещениях	

**Оценка качества** пищевых продуктов и кулинарных изделий осуществляется посредством:

- **органолептической оценке** (сенсорный анализ) - определение внешнего вида, вкуса, аромата, цвета, консистенции пищи;
- **анализа на калорийность и вложение** - блюда исследуются по следующим показателям: общая масса, содержание сухих веществ, жира, белка, углеводов, калорийность.

**Договоры с поставщиками продуктов** заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада».

У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в учреждение продукты.

Результаты мониторинга родителей по вопросу организации питания в детском саду показывают, что 94 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены организацией и качеством питания. Этому способствует постоянное информирование родителей об изменениях в меню, о вводимых новых блюдах. Также родители становятся активными участниками акций, конкурсов по вопросу организации питания обучающихся в детском саду и дома: «ЗОЖ-рецепт», «Витаминное настроение», «Хочу, как в детском саду».

Таким образом можно сделать вывод о том, что в детском саду система охраны здоровья обучающихся, медицинское обеспечение, организация питания работает стабильно. В детском саду ведутся мероприятия по корректировке системы оздоровительных мероприятий.

В 2023 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка ВДС.

В ходе проверки в детском саду отобрали:

- Пробы песка на яйца гельминтов и цисты простейших –отрицательная.
- Пробы готовой продукции на бак.исследование –отрицательная.
- Пробы смывов с поверхностей на яйца гельминтов и цисты простейших –100% отрицательные.

В ходе проверки были даны конкретные поручения в части нарушения обязательных требований санитарного законодательства, которые представлены в приложении 4. На основании результатов проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти утвержден «План мероприятий по устранению выявленных в ходе проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти нарушений в детских садах», определены сроки исполнения и ответственные за устранение нарушений.

## Анализ ресурсного обеспечения

В 2023 году воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляли 21 педагог. Из них педагог-психолог – 1, музыкальные руководители – 2.

Таблица 9

Возрастная структура педагогического коллектива

Возраст, лет	Всего		В том числе			
	Число педагогов (чел.)	Доля	На группах с детьми до 3 лет		На группах с детьми от 3-7 лет	
До 35 лет	5	23%	-	-	5	23%
36-45 лет	8	36%	1	5%	7	32%
46-55 лет	5	23%	-	-	5	23%
56-65 лет	4	18%	1	5%	3	14%
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>20</b>	<b>90%</b>

По данным таблицы видно, что 23 % педагогов в возрасте до 35 лет, от 36 до 45 лет – 36 %, 23% - в возрасте от 46 до 55 лет и 18 % педагогов до 65 лет.

40 % педагогического коллектива имеет высшее образование.

Квалификационную категорию (высшую или первую) имеет 40% педагогического коллектива.

В коллективе преобладают педагоги со стажем работы до 20 лет. Среди воспитателей, работающих на группах раннего возраста с детьми до 3 лет, 1 педагог проработал в детском саду 14 лет и 1 педагог – 32 года.

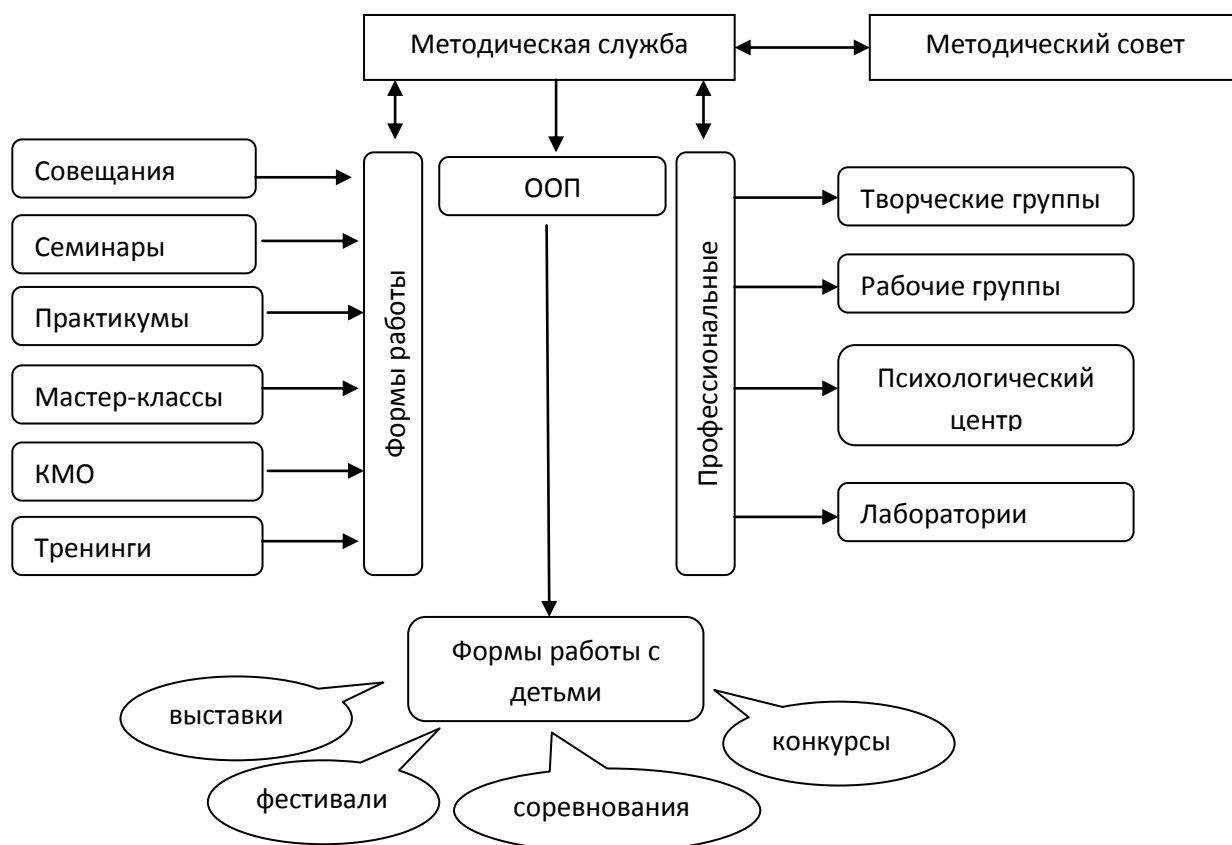
Результативность воспитательно-образовательного процесса в детском саду зависит и от создания условий для его реализации. Наиболее эффективными формами организации методической работы являются педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, работа творческой группы, рефлексивные практики, самообследование, самодиагностика, самообразование

Используемые педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- информационные технологии;
- здоровьесберегающие физкультурно-оздоровительные технологии;
- «Экология детства» - комплексное сопровождение развития ребенка;

- технология портфолио;
- музейная педагогика;
- технология командообразования.

В методической работе особое место отводится принципу индивидуально-дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. На рисунке 3 представлена модель методической службы детского сада.



**Рисунок 3 Модель методической службы**

Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО и ФОП ДО организуется через проведение мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, которые представлены в таблице 10.

Таблица 10

**Участие педагогов в мероприятиях по внедрению ФГОС ДО и ФОП ДО**

Мероприятия на уровне АНО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческая группа «НаукоФест2+». Член Жюри «Наукафест», номинация «НаукаМетодист»</li> <li>✓ Творческая группа «Автофест2+»</li> <li>✓ Научно-практическая конференция педагогических работников «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» в АНО ДО «Планета детства «Лада» Сайфетдинова К. Д.</li> <li>✓ База для проведения очных испытаний конкурса проф. Мастерства «Воспитатель года АНО»</li> <li>✓ Жюри конкурса Воспитатель года АНО (Сайфетдинова)</li> </ul>
На уровне города, региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Городская выставка - ярмарка методической продукции – 2023</li> <li>✓ Региональная опорная площадка по внедрению ФОП ДО</li> <li>✓ Судейство регионального этапа Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИкаРёнок» (сезон 2023 г.)</li> <li>✓ Большой педагогический турнир</li> <li>✓ Предоставление базы для проведения экскурсии для студентов 1-го курса ГАПОУ «Тольяттинского социально-педагогического колледжа» по дисциплине «Введение в профессию», Приказ № 90-п от 27.02.2023 г.</li> <li>✓ Судейство Большого педагогического турнира</li> <li>✓ Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»</li> <li>✓ Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования</li> </ul>

	<p>Самарской области</p> <p>-Секция 2 – Савостикова Е. Л.</p> <p>-Секция 4 – Сайфетдинова К. Д., Михайлова М. В.</p> <p>✓ Заочный тур Поволжского Межрегионального Фестиваля педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «Иннофест-2023»</p> <p>✓ Виртуально-творческие мастерские по трансляции опыта работы региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО. 19.10.2023 г., ИРО, Михайлова М. В., Сайфетдинова К. Д.</p> <p>✓ Региональный конкурс «Наставник в системе образования Самарской области»</p> <p>✓ Городской научно-педагогический марафон «Образование: единство в многообразии»</p> <p>- Курынова С. С. «Мастер класс с родителями «Секреты бесконфликтного общения»</p> <p>- Сайфетдинова К. Д., «Моя педагогическая гармония»</p> <p>- Ахметова Г. Р. «Воспитание в познании. Использование технологии «Ситуация» на занятиях по конструированию с детьми среднего дошкольного возраста»</p>
Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО через публикации	<p>✓ Территория детского сада как образовательная среда/ Практическое руководство/О. Е. Тумакова, К. Д. Сайфетдинова, Е. Л. Савостикова/ Под научн. ред. И. В. Руденко. Издание второе, переработанное. – Ульяновск: Издатель Качалин А. В., 2023. – 106 с.</p> <p>✓ Книга «Одарята. Талантливые дети Тольятти. Статья «Ковёр для губернатора»</p> <p>✓ Доработка ДООП в соответствии с ФОП ДО:</p> <p>- «Мои первые мультики»</p> <p>- Мультистудия для дошкольников»</p> <p>- «Открытия дошкольников в стране Наурандия»</p> <p>- «Мои первые роботы»</p> <p>- «Приключения в Весто-лэнде»</p> <p>- «Страна Робототехники».</p> <p>✓ Развитие технического творчества дошкольников: альманах. Выпуск 18 / составитель А. М. Голундина. – Самара: ГАУ ДПО СО ИРО, 2023. – 171 с.</p> <p>- Ахметова Г. Р. «Воспитание в познании: использование деятельностной технологии «Ситуация» на занятиях по конструированию с детьми среднего дошкольного возраста»;</p> <p>- Савостикова Е. Л. «Взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию у дошкольников отношения к знанию, как к ценности в процессе проектной деятельности по техническому конструированию»;</p> <p>- Сайфетдинова К. Д. «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM-технологии в процессе познавательно-исследовательской деятельности»;</p> <p>- Свиридова Е. В. «Приобщение к техническому творчеству детей среднего дошкольного возраста».</p> <p>✓ Детский сад и начальная школа в современных социокультур-ных условиях. Сборник научно-методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. Выпуск 4. – Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2023. – 198 с.:</p> <p>- Савостикова Е. Л., Сайфетдинова К. Д. «Программа «Гармония» в системе наставничества»;</p> <p>- Зябирова В. Ф., Ахметова Г. Р., Свиридова Е. В. «Технология «Ситуация» в проектной деятельности с дошкольниками по конструированию»;</p> <p>- Гончарова Н. П., Усманова Н. С., Ахметова Ф. Ю. «Хорошее» и «плохое» исследование. советы педагогам по организации исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>✓ Сборник научно-методический работ Регионального конкурса методический материалов по поддержке семейного воспитания . Тольятти, 2023 г.</p> <p>- Тумакова О. Е., Савостикова Е. Л., Сайфетдинова К. Д. «Взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию у дошкольников отношения к знанию, как к ценности через проектную деятельность».</p>

Таблица 11

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях

<b>Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»</b>	
Конкурс профессионального мастерства «Наставник АНО ДО «Планета детства «Лада»	Победа
Интеллектуальный марафон «Наукафест 2023». Номинация «НаукаМетодист»	Победа
Конкурс «Лучший видеоролик для участия во Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять Развивать – 2023». Тема «Наставник – это»	1 место
Джинсовый квиз. Свиридова Е. В., Фунина Е. В., Ахметова Г. Р.	Участие, 2
<b>Городской уровень</b>	
Герой премии «Люди города 2023» в номинации «Человек – воспитатель современной формации. Сайфетдинова К. Д.	Диплом
Городской научно-педагогический марафон «Образование: единство в многообразии» Курынова С. С., Сайфетдинова К. Д., Ахметова Г. Р.	Участие
Городской конкурс «Детский сад года», очно 07.11.2023	Победа
<b>Региональный уровень</b>	
Региональный форум работников системы дошкольного образования «Управление	Мастер-классы

качеством дошкольного образования в современных условиях», 25-27 января	Трушковская Т. Е., Михайлова М. В.
Региональный этап технологического конкурса «Икарёнок 2023» Номинация для педагогов «Опыт работы», Михайлова М. В., Сайфетдинова К. Д.	1 место
Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания	2 место
Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Лучшие профессиональные практики наставничества: инновационный опыт (ГАПОУ ТСПК). 14.12.2023 г.	Участие очное
Областной конкурс образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» в 2023 году	21.12.2023 г. Лауреаты
<b>Всероссийский уровень и выше</b>	
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2023», номинация Педагог-наставник	Лауреат
Методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников», г. Самара - Выставка продуктов детского технического творчества, дидактических и методических материалов по развитию технического творчества дошкольников (опыт региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО - Мастер-класс с оборудованием для развития технического творчества дошкольников «Цепная реакция»	26.05.2023 г.
Всероссийский конкурс методических STEAM-решений в образовании Сайфетдинова К. Д.	Диплом финалиста
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТАЖИРОВКА «Лучшие практики и инновационные решения в развитии предпосылок детского технического творчества» 28.10.2023 г.	Программа стажировки

Такие результаты возможны благодаря системной работе детского сада по формированию элементарных представлений у дошкольников о естествознании.

Коллектив детского сада под руководством заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе в отчетном году работал в режиме **инновационной деятельности** на разных уровнях и представленной в таблице 12

Таблица 12

#### Инновационная деятельность детского сада в 2023 году

Форма	Тема инновационной деятельности	Уровень
Региональная опорная площадка по внедрению ФОП ДО	Воспитание у дошкольников отношения к знанию как к ценности в познавательно-исследовательской деятельности	Региональный
Реализация стратегических проектов АНО	ПРОЕКТ «Первые шаги в науке». Минипроект «Ребёнок в высокотехнологичном мире»	Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»

На следующий период до 2028 года педагогический коллектив будет продолжать участвовать в инновационной деятельности, реализуя свой проект «Детский сад «Земляничка» - территория открытий».

**Материально-техническое оснащение и оборудование**, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в детском саду создана в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования детского сада. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка

Для организации качественной работы с детьми, внедрения современных образовательных технологий в детском саду достаточно инструментально-методического материала по всем разделам программы, учебно-наглядных материалов: методическая, детская литература, энциклопедии и словари, наглядные пособия, игровой и дидактический материал в соответствии с ООП ДО. Широко

используются средства ТСО и НИТ (музыкальные центры, синтезатор, 6 телевизоров, два DVD, 1 цифровой фотоаппарат, видеокамера, компьютеры, 3 интерактивные доски, 3 проектора, цифровая лаборатория и др.).

В 2023 году образовательная площадка «Технопарка для малышей» пополнилась современными робототехническими конструкторами: Робомышь Базовый набор, конструктор «Мегакластики» (серия «Фанкластик»), конструктор Лего «Первые механизмы».

Для организации образовательной деятельности на территории детского сада располагаются прогулочные участки, веранды.

Несмотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в детском саду выделить перспективы ее развития - дальнейшее оснащение «Робоквантума» образовательными конструкторами, материалами для моделирования, изготовление мобильных модулей для образовательных площадок «Технопарка для малышей» на территории и внутри детского сада.

В 2023 году Министерством образования и науки Самарской области была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Самарской области (НОКО 2023). Оценивались следующие критерии качества условий оказания услуг (таблица 13):

Таблица 13

Результаты НОКО 2023 г.

	Открытость и доступность	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворённость условиями оказания услуг
Результат ДС 193	97%	98 %	1%	98 %	95%
Минимальное значение	69,5	68,5	10.4	83,9	73
Максимальное значение	100	100	94	100	100

**Для обеспечения доступной среды для маломобильных получателей услуг необходимо оборудовать помещения и территорию организации следующими элементами:**

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- наличие адаптированных лифтов, поручней, наличие расширенных дверных проемов
- наличие сменных кресел-колясок
- наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений

**Для обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, необходимо обеспечить следующие условия:**

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- помощь, оказываемая работниками, прошедшими обучение по сопровождению инвалидов в помещении организации
- возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

**Для повышения и сохранения высокого уровня удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов** целесообразно на регулярной основе осуществлять контроль за состоянием элементов доступной среды и обеспечением условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. Получатели услуг, имеющие детей с ОВЗ, в ходе опроса указали на потребность в инклюзивных мероприятиях, в рамках которых дети с особенностями развития включаются в работу детской группы и более успешно адаптируются. По мнению родителей, необходимо увеличить количество занятий со специалистами. Целесообразно проводить внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг доступностью услуг для инвалидов.



## **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ДО «Планета детства «Лада».

Результаты внешней и внутренней оценки качества образования представлены в приложениях 5 и 6. Они помогают выявить положительные и негативные тенденции в организации образовательного процесса, проанализировать причины, лежащие в основе нарушений, принять меры по их предупреждению и устранению, оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

## Часть II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	263
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	263/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	263/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/81%
1.8.1	Высшая	9/43%
1.8.2	Первая	8/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/263
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Часть III Выводы о деятельности и перспективы развития

Проведённый анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что меняются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития организации. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает развитие за счёт грамотного использования основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Коллектив детского сада на следующий отчётный период наметил для себя следующие перспективы развития:

- Обеспечение интеграции образовательных площадок «Робоквантум», «Наноквантум», «Мультиквантум», «Техно-музей» и «простая наука» в развитии различных способностей детей.
- Предоставление возможности для самообразования педагогов через вебинары, интерактивные платформы
- Привлечение родителей к комплексной оценке качества образования в детском саду

#### **Обратная связь:**

Официальный сайт АНО ДО «Планета детства «Лада» <https://pdlada.ru/>, раздел «Обращения граждан» <https://pdlada.ru/forms/reception/>

Контактные телефоны: 8 (8482) 600-193, 600-293.

Е - mail: [zaved193@pdlada.ru](mailto:zaved193@pdlada.ru)

Заведующий детским садом № 193 «Земляничка»

Заведующий  
д/с № 193  
О.Е. Тумакова


## Дополнительные услуги, реализуемые в 2023 году

<b>Название дополнительной образовательной услуги</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Направленность</b>
«Раннее обучение чтению»	2-3	2 раза в неделю	Естественнонаучная
«Обучаем чтению»	3-4	2 раза в неделю	Естественнонаучная
«В стране Мастеряндии»	3-4	1 раз в неделю	Техническая
«Разноцветные звуки»	4-5	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«Клуб юных механиков»	4-5	1 раз в неделю	Техническая
«Логика для малышей»	4-5	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«С Наурашей в стране открытий»	5-6	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«Мои первые мультики»	5-6	1 раз в неделю	Техническая
«Мои первые роботы»	5-6	1 раз в неделю	Техническая
«Первые шаги в алгоритмику»	5-6	1 раз в неделю	Техническая
«Занимательная логика»	5-6	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«Открытия дошкольников в стране Наурандии»	6-7	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«Приключения в «Ведо-лэнде»	6-7	1 раз в неделю	Техническая
«Юные программисты»	6-7	1 раз в неделю	Техническая
«Страна Робототехники»	6-7	1 раз в неделю	Техническая
«Юный электроник»	6-7	1 раз в неделю	Техническая

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета № 1 от 03.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ДС №193  Тумакова О. Е./

## Учебный план образовательной деятельности

в группах раннего возраста на 2023-2024 у. г.

Образовательные области	Содержание воспитания	2-3 года Содержание образовательной деятельности	
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1
		Окружающий мир (Окр.м)	1 (в чередовании)
		Природа (Пр.)	
		Математические представления (МП)	КП Познавательная игротека
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1
		Звуковая культура речи (ЗКР)	
		Грамматический строй речи (ГСР)	
		Связная речь (СР)	
		Интерес к х/л (Х/л)	КП Книжкин час
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2 Двигательная деятельность в режиме дня
		Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	Совместная деятельность в режимных процессах
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	1
		Конструктивная деятельность (Конст.д.)	КП Конструирование
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2
		Театрализованная деятельность (Театр)	
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
		Первый игровой опыт	
		Первичный опыт социального взаимодействия	
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8	
Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП)		2	
Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)		Не более 20 мин. (утро/вечер)	

Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)	Не более 100 мин.
---	-------------------



**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета № 1 от 03.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий ДС №193  /Тумакова О. Е./

**Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста на 2023-2024 у. г.**

ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия(СЭиПД)	КП Любознайка	КП Любознайка	КП Любознайка	КП Любознайка
		Математические представления (МП)	1	1	1	1
		Природа (Пр.)	КП Исследовательская лаборатория	КП Исследовательская лаборатория	КП Исследовательская лаборатория	КП Исследовательская лаборатория
		Окружающий мир (Окр.м)	1	1	1	1
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1	1	1	1
		Связная речь (СР)				
		Грамматический строй речи (ГСР)				
		Звуковая культура речи (ЗКР)	КП Реченька	КП Реченька	1	1
		Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)				
		Интерес к х/л (Х/л)				
	КП Книжкин час	КП Книжкин час	КП Книжкин час	КП Книжкин час		
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1	1	2	2
		Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)	КП Двигательный час– на прогулке	КП Двигательный час– на прогулке	КП Двигательный час– на прогулке	КП Двигательный час– на прогулке
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»
		Спортивные упражнения (С/у)				
		Активный отдых (А/о)	Физкультурные	Физкультурные	Физкультурные	Физкультурные

			досуги, дни здоровья	досуги, дни здоровья	досуги, дни здоровья	досуги, дни здоровья
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	1	1	1	1
		Конструктивная деятельность (Констр.д.)	КП Конструкторское бюро	КП Конструкторское бюро	1	1
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП Театральная гостиная	КП Театральная гостиная	КП Театральная гостиная	КП Театральная гостиная
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Социально- коммуникативное развитие	«Родина», «Добро», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Дружба», «Труд» «Сотрудничество»	Социальные отношения (соц.отн)	Игровая, коммуникативная, трудовая	Игровая, коммуникативная, трудовая	Игровая, коммуникативная, трудовая	Игровая, коммуникативная, трудовая
		формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Трудовое воспитание (труд)				
		формирование основ безопасного поведения (ОБП)				
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			7 КП – 8	7 КП – 8	10 КП -6	10 КП -6
Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП)			3	3	5	5
Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)			Не более 30 минут 15+15	Не более 40 минут 20+20	Не более 75 мин. 25+25+25 (20)	Не более 90 минут 30+30+30(25)
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)			Не более 150 минут	Не более 200 минут	Не более 375 минут	Не более 450 минут

## Участие обучающихся в различных конкурсах

<b>Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»</b>	
Игروفестиваль «Сказочные лабиринты игры», 19.04.2023 г.	1 место, 6 детей
Фестиваль «Культурные сезоны»	Победитель конкурса рисунков
<b>Городской уровень</b>	
Городской конкурс «Ёлочка, живи»	Победа, 2 ребёнка
Муниципальный этап областного конкурса хореографического искусства «Сказки весны» в рамках Большого Всероссийского фестиваля, в том числе для лиц с ОВЗ. 16 марта, ДДИУТ	Лауреаты 3 степени
Фестиваль городского округа Тольятти по чир-спорту «Планета ЧИР»	1 место, 10 детей
Городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи», Гончарова Н. П.,	3 место, 1 ребёнок
Семейные старты 2023	2 место, 1 реб.
<b>Региональный уровень</b>	
XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	3
Окружной этап технологического конкурса «ИкаРёнок 2023»	Победа, 2
XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», номинация «Вокальный ансамбль»	Лауреат
XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», номинация «Хореография»	Лауреат
Региональный этап технологического конкурса «ИкаРёнок 2023»	3 место, 2
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	
Номинация «Выставка декоративно-прикладного творчества»	Победа, 14
Пасхальная капель. Номинация «Концерт»	Лауреаты, 23 ребёнка
Рождество в каждый дом, номинация «Рождественский вертеп» Ивакина Л. В.	Победитель 1
<b>Всероссийский уровень</b>	
Международные образовательные STEAM-соревнования по робототехнике. Номинация «Энтузиазм и увлечённость»	Победа, 3
X всероссийская олимпиада «Наше наследие»	Победы, 12
Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест» в 2023 г.: -номинация «Космодром», Сайфетдинова К. Д.	2 место, 2 детей
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон -2023»	Диплом 3 степени
Автофест2+ ( <b>дистанционно</b> ) Номинация «АВТОсборка» 3-4 г (Зябирова В. Ф.)	2 место 2 детей
<b>ОЧНО:</b> Номинация «АВТОсборка» 6-7 л (Сайфетдинова К. Д.)	1 место, 2 детей
Номинация «АВТО-НАВИГАТОР» (Жирякина И. В.)	2 место, 1 ребёнок
Номинация «АВТОпроект» - Мобильность проекта (Сайфетдинова К. Д.)	1 место, 2 детей
XV всероссийский конкурс музыкального исполнительства «SOLO+» - 7 детей	Диплом 2 степени

## Результаты внешней оценки качества образования

Дата	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
10.04 – 30.04.2023 г.	Министерство образования и науки Самарской области	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО): - открытость и доступность информации о ДС; - комфортность условий предоставления услуг; - доступность услуг для инвалидов; Доброжелательность и вежливость работников ДС; Удовлетворённость условиями оказания услуг.	Отчёт	План по устранению замечаний	Общее собрание, Совет Родителей Педагогический совет
06.08.2023 г.	Комиссия по приёмке детского сада к новому учебному году АНО ДО «Планета детства «Лада»	Предложения комиссии - установить устройство для самозакрывания на противодымную дверь гр. 13; - обеспечить стенд по пожарной безопасности типографического (фабричного) производства; - выполнить ремонт асфальтового покрытия на территории ДС; - обеспечить демонтаж, плановый ремонт на игровых уличных участках МАФов и бортов песочниц; - продолжать работу по озеленению прогулочной территории; - продолжать работу по организации и зонированию группового пространства в соответствии с принципами ФГОС ДО; - обеспечить организацию развивающей среды по социально-коммуникативному развитию; - организовать кабинет	Мотивированное заключение	Составлен план мероприятий по устранению замечаний.	Общее собрание, Совет Родителей Педагогический совет

		педагога-психолога в соответствии с требованиями			
29.09.2023 г.	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в г. Тольятти	- санитарно-техническое оборудование (раковина в туалете) имеет дефекты покрытия; - нарушена целостность внутренней отделки (потолки, стены) помещения (спальня гр. 93, туалет и зона буфетной гр. 81; - частично кровати в спальне группы 81 и 91 имеют дефекты покрытия, не позволяющие проводить влажную обработку	Постановление № 18-05/46 о назначении административного наказания	Составлен план мероприятий по устранению замечаний. Замечания устранены.	Общее собрание, Совет Родителей
25.10.2023 г.	Выездная проверка – вторая ступень контроля по охране труда и технике безопасности	Без замечаний	Тематическая справка	Без замечаний	Общее собрание, Совет Родителей

## Результаты внутренней оценки качества образования

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Способ информирования
<b>Качество условий реализации ООП ДО детского сада</b>			
Октябрь 2023	-кадровое обеспечение	Информ. справка	Педсовет
Октябрь 2023	-качество коррекционно-развивающей работы	Отчёт ППк	ППк
Октябрь 2023	-качество методического сопровождения образовательного процесса	Информационная справка	Педсовет
Октябрь 2023	-информационно-развивающая среда	Информационная справка	Педсовет
<b>Качество организации образовательного процесса</b>			
Сентябрь 2023	-основная образовательная программа	Рецензия	Педсовет
Сентябрь 2023	-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)	Информационная справка	Педсовет
Октябрь 2023	-качество ОД, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми	Аналитическая справка	Карты контроля
Октябрь 2023	-удовлетворенность родителей (законных представителей)	Аналитическая справка	Совет родителей, педсовет
<b>Качество результата освоения ООП ДО детского сада</b>			
Октябрь 2023	личностные результаты (в т. ч. показатели социализации)	Аналитический отчёт педагога-психолога	Педсовет
Октябрь 2023	-здоровье детей (динамика)	Аналитическая справка	Педсовет, Совет родителей
Октябрь 2023	-достижения воспитанников	Рейтинг детского сада	Педсовет
Октябрь 2023	-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Аналитическая справка	Совет родителей



## Информация о повышении квалификации педагогов за 2023год

№	Ф. И. О.	Название курса, кол-во часов	Дата
<b>Руководящие работники</b>			
1	Тумакова О. Е., заведующий	Разработка и реализация образовательной программы в ДОО с учётом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	23.06.2023
2	Савостикова Е. Л., зам. зав. по ВМР	Разработка и реализация образовательной программы в ДОО с учётом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	23.06.2023
<b>Специалисты</b>			
4	Курынова С. С., педагог-психолог	Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	24.01.2023
		Управление конфликтами	22.03.2023
		Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 36 ч.	13.10.2023
5	Шадрин Н. А., муз. рук.	Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	24.01.2023
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: рабочая программа музыкального руководителя	26.04.2023
6	Фунина Е. В., муз. рук.	Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	24.01.2023
		Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 36 ч.	13.10.2023
<b>Воспитатели</b>			
9	Ахметова Г. Р.	Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч.	24.01.2023
10	Ахметова Ф. Ю.	Реализация программы дошкольного образования, 36 ч.	13.10.2023
		Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 36 ч.	13.10.2023
13	Жирякина И. В.	Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	24.01.2023
14	Залева З. Г.	Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	24.01.2023
15	Зябирова В. Ф.	Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	24.01.2023
16	Ивакина Л. В.	Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	24.01.2023
17	Калуцкая Е. В.	Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	24.01.2023
18	Сайфетдинова К. Д.	Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	24.01.2023
		Педагогический дизайн образовательных программ в условиях реализации обновлённых ФГОС ДО и рабочей программы воспитания	14.04.2023
		Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 36 ч.	13.10.2023
		Цифровые средства работы воспитателя в детском саду ( с учётом условий регионального рынка), 72 ч.	15.12.2023
20	Трушкова Т. Е.	Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	24.01.2023

21	Усманова Н. С.	Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	24.01.2023
		Реализация программы дошкольного образования, 36 ч.	13.10.2023
25	Дерячёва О. С.	Личностное и познавательное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО	24.01.2023
26	Свиридова Е. В.	Особенности психофизического развития детей с ОВЗ	14.04.2023

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в АНО. 2023

Сад	Кол. зачис. обуч на 01.03.2023	кол-во опрошенных	% опрошенных родителей от числа зачисленных обуч-ся	УП	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи? <b>3314</b>			Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада? <b>3316</b>			Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми? <b>3325</b>			Удовлетворены ли Вы качеством питания? <b>3333</b>			Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья? <b>3332</b>			Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными? <b>3318</b>		
					152	96,82 %	1,5	151	96,18 %	1,5	151	96,18 %	1,5	137	87,26 %	1,5	133	84,71 %	1,5	152	96,82%	1,5
193	285	157	55%	УП	152	96,82 %	1,5	151	96,18 %	1,5	151	96,18 %	1,5	137	87,26 %	1,5	133	84,71 %	1,5	152	96,82%	1,5